



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
VITTORIO ALFIERI**

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 - Taranto - Tel. 099.736.90.28
Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 74121 - Taranto - Tel. 099.805.14.17
Plesso Tommaso Fiore: Via delle Cheradi, 6 - 74121 - Taranto - Tel. 099.33.95.66
CF: 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice Univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it taic81700t@pec.istruzione.it taic81700t@istruzione.it

Taranto, 8 ottobre 2024

ICS "Vittorio Alfieri" - Taranto
Prot. 0010728 del 09/10/2024
IV-5 (Uscita)

Ai docenti
Agli alunni
Ai genitori
p.c. AI DSGA

CIRC. N. 56

Oggetto: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto: “LE NUOVE COMPETENZE DELL’ALFIERI”- C.U.P. H54D23002740006

Si comunica che presso questo Istituto saranno a breve attivati i percorsi in oggetto. Questi saranno articolati in varie edizioni e riguarderanno: Azioni di potenziamento delle competenze STEM (scienze, matematica e tecnologia), Azioni per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM e Azioni multilinguistiche. I percorsi saranno destinati agli alunni dell’Istituto Alfieri di tutti i gradi e saranno articolati nel seguente modo:

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	DESTINATARI	NUMERO INCONTRI E DURATA	CALENDARIO	DOCENTE ESPERTO e DOCENTE TUTOR	SEDE
Divertiamoci con il Coding Il percorso è finalizzato a creare una storia con il codice... rispettando la punteggiatura. Si prevede: Utilizzo della piattaforma Programma Il futuro - Imparare cos'è un ciclo, quando usarlo. - Conoscere le espressioni condizionali se/allora - Conoscere il concetto logico di funzione - Conoscere il costrutto di ripetizione - conoscere le parti di un device: - Conoscere	15 Alunni classi QUARTE primaria	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore	SABATO 9.00/12.00 26/10/2024 09/11/2024 23/11/2024 30/11/2024 11/01/2025 18/01/2025 25/01/2025	Ins. Calavita M. Concetta Ins. Gravina Luisa	Plesso Alfieri

l'ambiente di programmazione visuale Scratch jr Scratch - Conoscere un editor grafico (come ad es. quello per editare gli Sprite in Scratch) - Conoscere le modalità di programmazione dei robot gioco, storytelling, grafica computerizzata: dialoghi e interazione tra personaggi per le animazioni; - Sequenza e Algoritmi, espressioni condizionali, cicli. La funzione. La ripetizione - creazione dei propri personaggi con editor grafico; - uso della interattività e del movimento per la realizzazione di giochi multimediali; - modalità per creare disegni geometrici con il codice, uso del suono. - Approccio alla robotica: Mind e microbit, per le ultime classi; - Altre esperienze di programmazione			LUNEDÌ 15.30/18.30 18/11/2024 02/12/2024 16/12/2024		
Esplorando la matematica con le app Questo percorso formativo mira a coinvolgere gli studenti in un viaggio interattivo di scoperta attraverso l'utilizzo di app educative per esplorare e approfondire i concetti matematici fondamentali. Attraverso una serie di attività stimolanti e coinvolgenti, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare competenze matematiche, pensiero critico e capacità di risoluzione dei problemi in un ambiente digitale	15 Alunni classi QUINTE primaria	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore	SABATO 9.00/12.00 26/10/2024 16/11/2024 30/11/2024 11/01/2025 25/01/2025 08/02/2025 22/02/2025 15/03/2025 22/03/2025 12/04/2025	Ins. La Sorsa Arianna Ins. Zaccaro Ornella	Plesso Alfieri
Alla Scoperta Della Scienza Il progetto è un percorso educativo rivolto agli alunni della terza classe della scuola primaria. L'iniziativa è progettata per avvicinare i bambini alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un approccio pratico, interattivo e coinvolgente. Il percorso esplora i concetti scientifici fondamentali, incoraggiando la curiosità e l'apprendimento attivo. Sono previsti esperimenti, laboratori tecnologici, giochi educativi, uscite didattiche, attività di gruppo.	15 Alunni classi TERZE scuola primaria	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore	SABATO 9.00/12.00 09/11/2024 23/11/2024 14/12/2024 18/01/2025 01/02/2025 15/02/2025 08/03/2025 22/03/2025 05/04/2025 03/05/2025	Ins. Matichecchia Antonella Ins. Zaccaro Ornella	Plesso Alfieri
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 1 Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica. La metodologia sarà quella del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole. Gli studenti in questo modo non hanno solo il ruolo "passivo" dei fruitori, ma si trovano ad essere protagonisti della gestione stessa del progetto. L'insegnante ha la funzione di regista e di mediatore con la disciplina.	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore Ciascuno Totale 30 ore	LUNEDÌ 14.30/17.30 21/10/2024 28/10/2024 11/11/2024 18/11/2024 25/11/2024 02/12/2024 09/12/2024 16/12/2024 13/01/2025 27/01/2025	Prof.ssa Venneri Addolorata Prof.ssa Ghionda Diana	Plesso Alfieri

<p>MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 2</p> <p>Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.</p>	<p>15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>MARTEDÌ 14.30/17.30 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024 03/12/2024 10/12/2024 SABATO 9.00/12.00 26/10/2024 09/11/2024 23/11/2024 30/11/2024</p>	<p>Prof. Cometa Cosimo Prof.ssa Stefano Fabiana</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 3</p> <p>Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.</p>	<p>15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30 /17.30 24/10/2024 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 09/01/2025 23/01/2025 SABATO 9.00/12.00 18/01/2025 01/02/2025</p>	<p>Prof.ssa Presta Clotilde Prof.ssa Fornaro Valentina</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 4</p> <p>Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.</p>	<p>15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>MARTEDÌ 14.30/17.30 22/10/2024 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024 03/12/2024 10/12/2024 17/12/2024 07/01/2025 14/01/2025</p>	<p>Prof.ssa Palomba Daniela Prof.ssa Polese Maria Carla</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>STEMania: La Scienza in azione – edizione 1</p> <p>Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e</p>	<p>15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/17.30 16/01/2025 30/01/2025 13/02/2025 20/02/2025 27/02/2025 06/03/2025 08/03/2025 13/03/2025 SABATO 9.00 /12.00</p>	<p>Prof.ssa Filippi Caterina Prof.ssa Fornaro Valentina</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.</p>			<p>11/01/2025 25/01/2025</p>		
<p>STEMania: La Scienza in azione – edizione 2 Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.</p>	<p>15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore Ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>MARTEDÌ 14.30/17.30 22/10/2024 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024 03/12/2024 10/12/2024 17/12/2024 07/01/2025 14/01/2025</p>	<p>Prof.ssa Presta Clotilde Prof.ssa Surdo Katia</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>STEMania: La Scienza in azione – edizione 3 Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati,</p>	<p>15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 3 ore Ciascuno Totale 30 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/17.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 03/12/2024 12/12/2024 17/12/2024 09/01/2025 14/01/2025 16/01/2025 30/01/2025</p>	<p>Prof.ssa Abatematteo Daniela Prof.ssa Zurlo Francesca</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.					
<p>STEMania: La Scienza in azione – edizione 4</p> <p>Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.</p>	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore Ciascuno Totale 30 ore	<p>GIOVEDÌ 14.30/17.30</p> <p>24/10/2024 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 09/01/2025 16/01/2025 30/01/2025 13/02/2025</p>	Prof.ssa Palomba Daniela Prof.ssa Polese Maria Carla	Plesso Alfieri

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	DESTINATARI	NUMERO INCONTRI E DURATA	CALENDARIO	DOCENTE ESPERTO	SEDE
<p>ORIENTIAMOCI IN FAMIGLIA</p> <p>Partendo da percorsi che puntano alla conoscenza del sé vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti. Le attività mirano a potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento. Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino a stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Attività di confronto e di informazione atte a affiancare e supportare i genitori in merito alla costruzione del progetto di vita dei propri figli.</p>	6 Alunni classi PRIME Secondaria I grado e 6 genitori	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore	<p>LUNEDÌ 14.30/16.30</p> <p>21/10/2024 28/10/2024 11/11/2024 18/11/2024 25/11/2024</p>	Prof.ssa Giancola Barbara	Plesso Alfieri
<p>ALLA RICERCA DELLA PROPRIA META Edizione 1</p> <p>Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e</p>	6 Alunni classi SECONDE Secondaria I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore	<p>GIOVEDÌ 14.30/16.30</p> <p>14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024</p>	Prof.ssa Surdo Katia	Plesso Alfieri

<p>consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari.</p> <p>I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all' acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l'acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>					
<p>ALLA RICERCA DELLA PROPRIA META Edizione 2</p> <p>Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari.</p> <p>I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all' acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l'acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>	<p>6 Alunni classi SECONDE Secondaria I grado</p>	<p>5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore</p>	<p>MARTEDÌ 14.30/16.30 22/10/2024 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024</p>	<p>Prof.ssa Todaro Angela</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>ALLA RICERCA DELLA PROPRIA META Edizione 3</p> <p>Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e</p>	<p>6 Alunni classi SECONDE Secondaria I grado</p>	<p>5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/16.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024</p>	<p>Prof.ssa Todaro Angela</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari.</p> <p>I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all’ acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l’acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>					
<p>PRONTI A SCEGLIERE – edizione 1</p> <p>Attraverso l’utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>	<p>6 Alunni classi TERZE Secondaria I grado</p>	<p>5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/16.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024</p>	<p>Prof.ssa Filippi Caterina</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>PRONTI A SCEGLIERE – edizione 2</p> <p>Attraverso l’utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria</p>	<p>6 Alunni classi TERZE Secondaria I grado</p>	<p>5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 16.30/18.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024</p>	<p>Prof.ssa Filippi Caterina</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>					
<p>PRONTI A SCEGLIERE – edizione 3 Attraverso l'utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>	<p>6 Alunni classi TERZE Secondaria I grado</p>	<p>5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 10 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/16.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024</p>	<p>Prof.ssa Barbara Giancola</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TITOLO E DESCRIZIONE DEL PERCORSO	DESTINATARI	NUMERO INCONTRI E DURATA	CALENDARIO	DOCENTE ESPERTO e DOCENTE TUTOR	SEDE
<p>Play with English Il progetto di Lingua Inglese "Play with English" si inserisce all'interno dei curricula della Scuola dell'Infanzia quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L'edizione favorirà l'apprendimento naturale dei primi elementi orali della Lingua Inglese (Listening – Speaking), mediante un approccio ludico e in un contesto motivante, al fine di: a. sollecitare interesse e curiosità verso un altro codice linguistico; b. promuovere l'utilizzo di tutti i canali sensoriali; c. incoraggiare maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative. Apprendere i primi elementi orali di una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>	<p>12 Alunni terzo anno scuola infanzia</p>	<p>10 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Totale di 20 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 16.00/18.00 24/10/2024 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 09/01/2025 16/01/2025 23/01/2025 SABATO 9.00/11.00 25/01/2025</p>	<p>Prof.ssa Saponaro Palma Ins. Calavita M. Concetta</p>	<p>Plesso Fiore</p>
<p>Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 1 Il progetto di Lingua Inglese "Fun for Kids – Starter Pre-A1 - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Primaria, quale azione di integrazione di attività, metodologie e</p>	<p>12 Alunni QUINTA scuola primaria</p>	<p>10 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Totale di 20 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 16.30/18.30 28/11/2024 12/12/2024 16/01/2025</p>	<p>Prof. Izzo Simon Ins. Gravina Luisa</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità:</p> <p>Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della Lingua Inglese; promuovere lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; rafforzare sicurezza e fiducia sulle proprie capacità comunicative per continuare a migliorare il processo di interazione verbale; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere un'esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>			<p>20 /01/2025 30 /01/ 2025 LUNEDÌ 16.30/18.30 9 /12/2024 SABATO 11.00/13.00 8 /02/2025 15 /02/2025 22 /02/2025 01/03/2025</p>		
<p>Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 2</p> <p>Il progetto di Lingua Inglese “Fun for Kids – Starter Pre-A1 - si inserisce all’interno dei curricula della Scuola Primaria, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità:</p> <p>Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della Lingua Inglese; promuovere lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; rafforzare sicurezza e fiducia sulle proprie capacità comunicative per continuare a migliorare il processo di interazione verbale; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere un'esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>	<p>12 Alunni QUINTA scuola primaria</p>	<p>10 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Totale di 20 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 15.30/17.30 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 09/01/2025 16/01/2025 30/01/2025 13/02/2025 20/02/2025</p>	<p>Prof.ssa Godino Valentina Ins. Zaccaro Ornella Plesso</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>Amazing English – Movers (A1) – edizione 1 Il progetto di Lingua Inglese “Amazing English” – Movers (A1) - si inserisce all’interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L’edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l’apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> incrementare la motivazione e l’interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera; accrescere le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; favorire la fiducia reciproca e l’interazione mediante attività motivanti che tengano conto della dimensione collettiva del gruppo; promuovere l’uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi medial, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l’esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all’alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all’interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue. 	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Totale di 20 ore	MARTEDÌ 14.30/16.30 22/10/2024 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024 03/12/2024 10/12/2024 17/12/2024 07/01/2025 14/01/2025	Prof.ssa Stante Arcangela Prof.ssa Chiriatti Caterina	Plesso Alfieri
<p>Amazing English – Movers (A1) – edizione 2 Il progetto di Lingua Inglese “Amazing English” – Movers (A1) - si inserisce all’interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L’edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l’apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> incrementare la motivazione e l’interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera; accrescere le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; favorire la fiducia reciproca e l’interazione mediante attività motivanti che tengano conto della dimensione collettiva del gruppo; promuovere l’uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi medial, in modo creativo e 	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno. Totale di 20 ore	GIOVEDÌ 15.30/17.30 24/10/2024 14/11/2024 21/11/2024 28/11/2024 05/12/2024 12/12/2024 09/01/2025 16/01/2025 30/01/2025 SABATO 9.00/11.00 25/01/2025	Prof.ssa Stante Arcangela Ins. Matichecchia Antonella	Plesso Alfieri

<p>collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>					
<p>Let's fly" – Flyers (A2) Il progetto di Lingua Inglese "Let's fly" – Flyers (A2) - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di: a. consolidare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera; b. rafforzare le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; c. potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; d. favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi; e. promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche; f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>	<p>12 Alunni SECONDA scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 20 ore</p>	<p>MARTEDÌ 14.30/16.30 22/10/2024 29/10/2024 12/11/2024 19/11/2024 26/11/2024 03/12/2024 10/12/2024 17/12/2024 07/01/2025 14/01/2025</p>	<p>Prof.ssa Godino Valentina Prof.ssa Pennarola Lucia</p>	<p>Plesso Alfieri</p>
<p>Smarter English" – KET (Key-A2) Il progetto si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p>	<p>12 Alunni TERZA scuola secondaria di I grado</p>	<p>10 incontri della durata di 2 ore ciascuno Totale 20 ore</p>	<p>GIOVEDÌ 14.30/16.30 28/11/2024 12 /12/ 2024 16 /01/2025 20 /01/2025 30 /01/ 2025 LUNEDÌ 14.30/16.30 9 /12/2024 SABATO 9.00/11.00 8 /02/2025 15 /02/2025 22 /02/2025</p>	<p>Prof. Izzo Simon Ins. Gravina Luisa</p>	<p>Plesso Alfieri</p>

<p>Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. potenziare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera;</p> <p>b. consolidare le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse;</p> <p>c. ampliare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari;</p> <p>d. favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi;</p> <p>e. incentivare l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi medial, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche;</p> <p>f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Apprendere una lingua straniera offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>			01/03/2025		
---	--	--	------------	--	--

Si informa che, per esigenze organizzative, i suddetti calendari potrebbero subire modifiche che saranno tempestivamente comunicate.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze scientifiche, matematiche e tecnologiche (STEM), all'acquisizione di una maggiore consapevolezza di se stessi per migliorare e potenziare le proprie capacità di scelta, in merito ai futuri percorsi formativi, nell'ottica di un processo di orientamento permanente, con particolare attenzione alle discipline STEM, al potenziamento delle competenze relative alla conoscenza e all'utilizzo della lingua inglese.

Nel caso di progetti replicati in più edizioni per la stessa tipologia di alunni (stesse classi), la Dirigente Scolastica si riserva di operare spostamenti degli iscritti da una edizione all'altra, al fine di uniformare i numeri dei corsisti tra i diversi percorsi.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Ogni corso è rivolto agli alunni frequentati l'I.C. Alfieri per l'a. s. 2024/2025.

Requisito: Avere manifestato interesse nelle discipline scientifiche e/o linguistiche (L2)

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico.

L'istruttoria delle domande per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale avverrà con le seguenti modalità:

- ✓ Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la data di ricezione della e – mail alla scuola);
- ✓ Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

Modalità presentazione domanda

I genitori del candidato interessato invieranno all'indirizzo di posta elettronica taic81700t@istruzione.it la documentazione di seguito indicata, avente come oggetto "LINEA A DM 65/23 PARTECIPAZIONE AL CORSO ... (indicare titolo del percorso)":

- Domanda di partecipazione al corso, redatta **sull'apposito modello allegato alla presente**, debitamente firmato da entrambi i genitori;

La domanda di ammissione dovrà essere presentata **entro le ore 14:00 di martedì 15.10.2024**

Valutazione delle domande e modalità di selezione

Qualora il numero delle domande di partecipazione superi i posti disponibili, per individuare i destinatari sarà stilata una graduatoria.

I criteri applicati saranno i seguenti:

PERCORSI STEM E ORIENTAMENTO STEM

- ✓ Avranno la precedenza tutte le studentesse secondo un rapporto pari alla metà più uno rispetto al numero totale dei posti disponibili;
- ✓ media dei voti nelle discipline di scienze, tecnologia e matematica al termine dell'anno scolastico 2023/2024;
- ✓ A parità di valutazione verrà data la precedenza in base all'ordine temporale di ricezione della domanda.

PERCORSI DI LINGUA INGLESE

- ✓ Avranno la precedenza tutte le studentesse secondo un rapporto pari alla metà più uno rispetto al numero totale dei posti disponibili;
- ✓ Voto nella disciplina lingua inglese al termine dell'anno scolastico 2023/2024 (per gli alunni della scuola primaria e della SECONDA e TERZA classe della scuola secondaria di I grado);
- ✓ Valutazione del test d'ingresso somministrato nel corrente anno scolastico (per gli alunni della PRIMA classe della scuola secondaria di I grado)
- ✓ Ordine temporale di ricezione della domanda (per gli alunni della scuola dell'infanzia)
- ✓ A parità di valutazione verrà data la precedenza in base all'ordine temporale di ricezione della domanda.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata.

L'elenco dei candidati ammessi al percorso sarà comunicato con nota su Argo Scuola Next, al termine della presentazione delle domande.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà in presenza presso la sede indicata nella tabella sopra riportata.

Le modalità di svolgimento saranno comunicate per tempo agli interessati.

Frequenza del corso

La frequenza del corso è obbligatoria. Per ogni modulo è consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a frequentare il corso, non potranno ricevere l'attestato finale di partecipazione.

Prospetto del numero massimo di ore di assenze previsto:

Per i corsi di n. 30 ore: MAX CONSENTITO 9 ORE DI ASSENZA

Per i corsi di n. 20 ore: MAX CONSENTITO 6 ORE DI ASSENZA

Per i corsi di n. 10 ore: MAX CONSENTITO 3 ORE DI ASSENZA

Certificazioni

Per quanto concerne i corsi di lingua inglese, al termine del percorso NON è prevista alcuna certificazione linguistica da conseguire previo superamento d'esame presso il nostro Istituto.

Chi fosse interessato al conseguimento della suddetta certificazione, attestante il livello di competenza raggiunto, dovrà rivolgersi a sedi o enti certificatori esterni all'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria A. Colucci