

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale".

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

(D.M. n. 66/2023)

ALLEGATO "A" ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Procedura di selezione per il conferimento di

INCARICHI INDIVIDUALI (DI CUI: N. 9 ESPERTI INTERNI/ESTERNI E 9 TUTOR INTERNI), AVENTI AD OGGETTO: PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE - LABORATORI DI FORMAZIONE

SUL CAMPO

progetto SULLA STRADA DEL DIGITALE - codice CUP H54D23003540006

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____

in servizio presso ICS "V. Alfieri"

in servizio presso ALTRO ISTITUTO SCOLASTICO: _____ docente di
(indicare grado scolastico/disciplina) _____ su posto (indicare comune/sostegno)

esterno alle istituzioni scolastiche _____ in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di

(barrare la casella di interesse)

TUTOR (solo interni all'I.C.S. Alfieri) per il/i seguente/i percorso/i:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Tecnologie digitali per favorire l'inclusione scolastica per promuovere un ambiente educativo accessibile e diversificato	20 Docenti dell'Istituto	
L'intelligenza artificiale come supporto per docenti e personale amministrativo	20 unità di personale docente e amministrativo dell'Istituto	
Gamification: acquisizione didattica ludica come strumento innovativo ed interattivo nella didattica	20 Docenti dell'Istituto	
Strumenti digitali per lo storytelling	20 Docenti dell'Istituto	
Social emotional learning e creatività digitale: creare relazioni, empatia e connessioni	20 Docenti dell'Istituto	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Laboratorio sull'uso di app e strumenti per insegnare l'arte e le discipline umanistiche	10 Docenti dell'Istituto	

Laboratorio di strumenti per creare risorse didattiche integrate con AI	10 Docenti dell'Istituto	
Laboratorio sul podcast e la web radio, come strumenti per una metodologia didattica interattiva	10 Docenti dell'Istituto	
Laboratorio di stampa 3D e making (fabbricazioni di manufatti con strumenti digitali)	10 Docenti dell'Istituto	

ESPERTO (interni / esterni all'I.C.S. Alfieri) per il/i seguente/i percorso/i:

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Tecnologie digitali per favorire l'inclusione scolastica per promuovere un ambiente educativo accessibile e diversificato	20 Docenti dell'Istituto	
L'intelligenza artificiale come supporto per docenti e personale amministrativo	20 unità di personale docente e amministrativo dell'Istituto	
Gamification: acquisizione didattica ludica come strumento innovativo ed interattivo nella didattica	20 Docenti dell'Istituto	
Strumenti digitali per lo storytelling	20 Docenti dell'Istituto	
Social emotional learning e creatività digitale: creare relazioni, empatia e connessioni	20 Docenti dell'Istituto	

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come

ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.		
TITOLO CORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Laboratorio sull'uso di app e strumenti per insegnare l'arte e le discipline umanistiche	10 Docenti dell'Istituto	
Laboratorio di strumenti per creare risorse didattiche integrate con AI	10 Docenti dell'Istituto	
Laboratorio sul podcast e la web radio, come strumenti per una metodologia didattica interattiva	10 Docenti dell'Istituto	
Laboratorio di stampa 3D e making (fabbricazioni di manufatti con strumenti digitali)	10 Docenti dell'Istituto	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a _____

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____
_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xi. per la figura di ESPERTO, essere in possesso del seguente titolo di studio: laurea specialistica o magistrale attinente all'ambito professionale del presente avviso.

Si allega alla presente:

- Fotocopia del documento di identità in corso di validità
 - Allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli ESPERTO / TUTOR – con firma del dichiarante
 - Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità – con firma del dichiarante
 - Curriculum Vitae in formato europeo, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 – con firma del dichiarante
- N.B. Nel suddetto curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell'All. B (Griglia di autovalutazione)**
- Curriculum vitae senza dati personali

N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non conformi a quanto sopra indicato non verrà presa in considerazione.

Luogo e data

Firma del Partecipante
