

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 46 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA':

LINEA DI INTERVENTO A
n. 11 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Alunni)
n. 11 incarichi di Tutor in Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Alunni)
n. 7 incarichi di Formatore Mentor Esperto in Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Alunni)
n. 7 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Alunni)



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

n. 7 incarichi di Tutor in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Alunni)

LINEA DI INTERVENTO B

n. 3 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Docenti)

Titolo del Progetto: LE NUOVE COMPETENZE DELL'ALFIERI

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34159

C.U.P. H54D23002740006

Procedura rivolta al Personale Docente Interno ed Esterno

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 46 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di:

***Intervento A:** Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM*

***Intervento B:** Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.*

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" come di seguito indicati:



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

INTERVENTO	PERCORSO FORMATIVO	N. EDIZIONI	NUMERO E TIPOLOGIA FIGURE RICHIESTE	NUMERO DESTINATARI PER OGNI EDIZIONE	N. ORE PER OGNI EDIZIONE	IMPORTO ORARIO TUTOR	IMPORTO ORARIO ESPERTO	IMPORTO TOTALE TUTOR	IMPORTO TOTALE ESPERTO
A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	11 in presenza	11 FORMATORI ESPERTI 11 TUTOR	15 Alunni	30	€ 34,00	€ 79,00	€ 1.020,00	€ 2.370,00
	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	7 in presenza	7 FORMATORI MENTOR ESPERTI	6 Alunni	10	//////////	€ 79,00	//////////	€ 790,00
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	7 in presenza	7 FORMATORI ESPERTI 7 TUTOR	12 Alunni	20	€ 34,00	€ 79,00	€ 680,00	€ 1.580,00
B	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	3 in presenza	3 FORMATORI ESPERTI	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	34	//////////	€ 122,00	//////////	€ 4.148,00

I percorsi formativi da realizzare prevedono quanto di seguito descritto:

LINEA INTERVENTO A	PERCORSO FORMATIVO	TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	NUMERO INCONTRI E DURATA	DESCRIZIONE SINTETICA
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il	Divertiamoci con il Coding	15 Alunni classi QUARTE primaria	10 incontri della durata	Il percorso è finalizzato a creare una storia con il codice... rispettando la punteggiatura. Si prevede:





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

	potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione			di 3 ore ciascuno	Utilizzo della piattaforma Programma Il futuro - Imparare cos'è un ciclo, quando usarlo. - Conoscere le espressioni condizionali se/allora - Conoscere il concetto logico di funzione - Conoscere il costrutto di ripetizione - conoscere le parti di un device- - Conoscere l'ambiente di programmazione visuale Scratch jr Scratch - Conoscere un editor grafico (come ad es. quello per editare gli Sprite in Scratch) - Conoscere le modalità di programmazione dei robot gioco, storytelling, grafica computerizzata: dialoghi e interazione tra personaggi per le animazioni; - Sequenza e Algoritmi, espressioni condizionali, cicli. La funzione. La ripetizione - creazione dei propri personaggi con editor grafico; - uso della interattività e del movimento per la realizzazione di giochi multimediali; - modalità per creare disegni geometrici con il codice, uso del suono. - Approccio alla robotica: Mind e microbit, per le ultime classi; - Altre esperienze di programmazione orientata sugli oggetti - Pixel Art
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Esplorando la matematica con le app	15 Alunni classi QUINTE primaria	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo percorso formativo mira a coinvolgere gli studenti in un viaggio interattivo di scoperta attraverso l'utilizzo di app educative per esplorare e approfondire i concetti matematici fondamentali. Attraverso una serie di attività stimolanti e coinvolgenti, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare competenze matematiche, pensiero critico e capacità di risoluzione dei problemi in un ambiente digitale
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Alla scoperta della scienza	15 Alunni classi TERZE primaria	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Il progetto è un percorso educativo rivolto agli alunni della terza classe della scuola primaria. L'iniziativa è progettata per avvicinare i bambini alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un approccio pratico, interattivo e coinvolgente. Il percorso esplora i concetti scientifici fondamentali, incoraggiando la curiosità e l'apprendimento attivo. Sono previsti esperimenti, laboratori tecnologici, giochi educativi, uscite didattiche, attività di gruppo.



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica. La metodologia sarà quella del learning by doing, favorire cioè l'apprendimento in contesti operativi. Si fonda, in particolare, sul principio di promuovere nei giovani il problem solving, superando la tradizionale logica dell'attività legata alla semplice applicazione di regole. Gli studenti in questo modo non hanno solo il ruolo "passivo" dei fruitori, ma si trovano ad essere protagonisti della gestione stessa del progetto. L'insegnante ha la funzione di regista e di mediatore con la disciplina.
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 2	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto prevede l'organizzazione di attività laboratoriali di matematica intese come momento in cui l'alunno è attivo, formula le proprie ipotesi e ne controlla le conseguenze, progetta e sperimenta, discute e argomenta le proprie scelte. Lo scopo di un laboratorio di matematica è quello di proporre un approccio didattico interattivo per indagare gli aspetti più astratti della matematica facendo uso anche di materiali di ogni tipo. La valenza di un approccio di questo tipo è dovuta al fatto che lo studente viene direttamente coinvolto in un'attività pratica che gli permette di comprendere ciò che verbalmente gli riesce più difficile da capire ottenendo tra l'altro numerose gratificazioni; sarà inoltre utile ad esso come incoraggiamento per avvicinarsi al pensiero teorico della matematica.
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEMania: La Scienza in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati.





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.</p>
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEMania: La Scienza in azione – edizione 2	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	<p>Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.</p>





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEMania: La Scienza in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.
STEM	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	STEMania: La Scienza in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 3 ore ciascuno	Questo progetto ha lo scopo di invogliare gli alunni allo studio della realtà che ci circonda con proposte di esperimenti, laboratori e attività per sviluppare il pensiero critico. Gli alunni affronteranno temi legati al mondo reale e cercheranno di spiegarsi il perché delle cose e dei fenomeni naturali. Gli alunni, indirizzati dal docente a cimentarsi in situazioni problematiche, impareranno ad argomentare e formulare ipotesi e realizzeranno esperimenti, simulazioni e analisi di dati. Solo attraverso l'esperienza diretta in situazioni reali o simulate potranno confermare o confutare le loro ipotesi, arricchire e consolidare conoscenze e concetti, imparare a condividere ed esporre agli altri, sulla base di dati scientifici, i risultati della sperimentazione



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					utilizzando un linguaggio disciplinare specifico. La tecnologia accompagnerà ogni fase dell'attività, facilitando la sperimentazione, permettendo l'esplorazione e l'analisi di un fenomeno in ambiente reale o virtuale, rendendo possibile la simulazione e la sperimentazione. Con l'ausilio di mezzi digitali sarà svolta l'analisi, la rielaborazione dei dati, la rappresentazione dei risultati attraverso grafici, diagrammi e, più in generale, presentazioni.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Orientiamoci in famiglia	6 Alunni classi PRIME scuola secondaria di I grado + genitori	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno	Partendo da percorsi che puntano alla conoscenza del sé vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti. Le attività mirano a potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento. Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino a stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Attività di confronto e di informazione atte a affiancare e supportare i genitori in merito alla costruzione del progetto di vita dei propri figli.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Alla ricerca della propria meta – edizione 1	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno	Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali. Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino a stimolare la consapevolezza relativa alla propria





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>motivazione allo studio e sul confronto tra pari.</p> <p>I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all'acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l'acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Alla ricerca della propria meta – edizione 2	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali.</p> <p>Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino a stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari.</p> <p>I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all'acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l'acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti</p>



Istitituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Alla ricerca della propria meta – edizione 3	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno	Vengono proposti ai ragazzi contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno, rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività ludico – laboratoriali. Il percorso sarà sviluppato attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino a stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. I percorsi saranno volti al potenziamento e allo sviluppo progressivo dei talenti posseduti. Verrà messa in atto una didattica orientativa che porti all'acquisizione di abilità relazionali e maggiore autonomia personale, consentendo di consolidare competenze indispensabili quali quelle comunicative e di gestione emotiva, di risoluzione dei problemi, decisionali. Organizzare un ambiente di lavoro rendendolo gratificante e idoneo alla comunicazione, e a supportare l'acquisizione di capacità critiche e di pensiero divergente. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Pronti a scegliere? edizione 1	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno	Attraverso l'utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Pronti scegliere? edizione 2	a -	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Attraverso l'utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM. Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.
TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO	Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Pronti scegliere? edizione 3	a	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	5 incontri della durata di 2 ore ciascuno Attraverso l'utilizzo delle moderne tecnologie e supporti multimediale vengono proposti ai ragazzi attività che permettano un progressivo consolidamento del processo di autoconsapevolezza e di riflessione del proprio percorso. Gli alunni verranno guidati alla scoperta e consapevolezza dei propri talenti attraverso attività laboratoriali attraverso una didattica laboratoriale interdisciplinare per ogni





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>ambito: linguistico/scientifico-tecnologico/artistico-musicale mirato alla conoscenza delle discipline STEAM.</p> <p>Durante le attività dovranno essere utilizzati strumenti che mirino stimolare la consapevolezza relativa alla propria motivazione allo studio e sul confronto tra pari. Elaborazione di un progetto personale che individui gli ambiti di preferenza tale da render ogni alunno protagonista del proprio percorso formativo. Saranno utilizzati tutti gli strumenti innovativi atti a stimolare negli allievi competenze digitali che siano di supporto nella continua ricerca di crescita e miglioramento individuale necessario per le scelte future.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Play with English	12 Alunni terzo anno scuola infanzia	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Play with English" si inserisce all'interno dei curricula della Scuola dell'Infanzia quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione favorirà l'apprendimento naturale dei primi elementi orali della Lingua Inglese (Listening – Speaking), mediante un approccio ludico e in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> sollecitare interesse e curiosità verso un altro codice linguistico; promuovere l'utilizzo di tutti i canali sensoriali; incoraggiare maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative. <p>Apprendere i primi elementi orali di una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 1	12 Alunni QUINTA primaria	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Fun for Kids – Starter Pre-A1 - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Primaria, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for</p>



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della Lingua Inglese; promuovere lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; rafforzare sicurezza e fiducia sulle proprie capacità comunicative per continuare a migliorare il processo di interazione verbale; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere un'esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 2	12 Alunni QUINTA scuola primaria	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Fun for Kids – Starter Pre-A1 - si inserisce all'interno del curriculum della Scuola Primaria, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità:</p>





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della Lingua Inglese; b. promuovere lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse; c. potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari; d. rafforzare sicurezza e fiducia sulle proprie capacità comunicative per continuare a migliorare il processo di interazione verbale; e. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere un'esperienza molto importante, in quanto offre al bambino un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Amazing English – Movers (A1) – edizione 1	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Amazing English" – Movers (A1) - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità:</p> <p>Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. incrementare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera;





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>b. accrescere le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse;</p> <p>c. potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari;</p> <p>d. favorire la fiducia reciproca e l'interazione mediante attività motivanti che tengano conto della dimensione collettiva del gruppo;</p> <p>e. promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche;</p> <p>f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Amazing English – Movers (A1) – edizione 2	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Amazing English" – Movers (A1) - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM. L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. incrementare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera;</p>



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>b. accrescere le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse;</p> <p>c. potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari;</p> <p>d. favorire la fiducia reciproca e l'interazione mediante attività motivanti che tengano conto della dimensione collettiva del gruppo;</p> <p>e. promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche;</p> <p>f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Let's fly" – Flyers (A2)	12 Alunni SECONDA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto di Lingua Inglese "Let's fly" – Flyers (A2) - si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio divertente e coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. consolidare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera;</p>





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>b. rafforzare le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo progressivo e in situazioni comunicative diverse;</p> <p>c. potenziare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari;</p> <p>d. favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi;</p> <p>e. promuovere l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi mediali, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche;</p> <p>f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Apprendere una lingua straniera risulta essere una esperienza molto importante, in quanto offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
COMPETENZE LINGUISTICHE STUDENTI	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Smarter English" – KET (Key-A2)	12 Alunni TERZA scuola secondaria di I grado	10 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto si inserisce all'interno dei curricula della Scuola Secondaria di I grado, quale azione di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. potenziare la motivazione e l'interesse nei confronti della comunicazione in una lingua straniera;</p> <p>b. consolidare le opportunità formative per lo sviluppo delle quattro abilità in modo</p>



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>progressivo e in situazioni comunicative diverse;</p> <p>c. ampliare le conoscenze e competenze rispetto ai contenuti curriculari;</p> <p>d. favorire il processo di maturazione della personalità tramite l'assunzione motivata e responsabile di compiti sempre più complessi;</p> <p>e. incentivare l'uso di conoscenze e abilità utili a padroneggiare in modo corretto i diversi linguaggi medialti, in modo creativo e collaborativo con particolare attenzione alle tecnologie informatiche;</p> <p>f. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Apprendere una lingua straniera offre all'alunno un ulteriore mezzo per comunicare, nonché la possibilità di ampliare la propria visione della dimensione europea e mondiale di cittadinanza, all'interno della quale tutti noi siamo inseriti, destinati a vivere in una società sempre più multiculturale e multilingue.</p>
LINEA INTERVENTO B	PERCORSO FORMATIVO	TITOLO CORSO	DESTINATARI	NUMERO INCONTRI E DURATA	DESCRIZIONE SINTETICA
Percorsi di lingua per docenti	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Passport to the world – B1 Livello Intermedio – edizione 1	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	17 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, rivolto al personale docente.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. stimolare l'interesse e la curiosità verso la cultura e la lingua anglosassone;</p> <p>b. approfondire la propria conoscenza della Lingua Inglese;</p>





Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>c. migliorare e mantenere un Livello Intermedio dei contenuti della lingua per acquisire maggiore fluenza in L2.</p> <p>d. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Conseguire il B1- Livello Intermedio - è molto importante oggi in quanto le competenze di lingua sono sempre più richieste in un mercato del Lavoro altamente competitivo.</p>
Percorsi di lingua per docenti	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Passport to the world – B1 Livello Intermedio – edizione 2	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	17 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, rivolto al personale docente.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing.</p> <p>Si promuoverà un approccio coinvolgente in un contesto motivante, al fine di:</p> <p>a. stimolare l'interesse e la curiosità verso la cultura e la lingua anglosassone;</p> <p>b. approfondire la propria conoscenza della Lingua Inglese;</p> <p>c. migliorare e mantenere un Livello Intermedio dei contenuti della lingua per acquisire maggiore fluenza in L2.</p> <p>d. conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica.</p> <p>Conseguire il B1- Livello Intermedio - è molto importante oggi in quanto le competenze di lingua sono sempre più richieste in un mercato del Lavoro altamente competitivo.</p>
Percorsi di lingua per docenti	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	PassWorld – B2 Livello Intermedio Superiore	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	17 incontri della durata di 2 ore ciascuno	<p>Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, rivolto al personale docente.</p> <p>L'edizione fa riferimento al Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) – il quadro internazionale che descrive le competenze linguistiche - e favorisce l'apprendimento naturale e strutturato</p>





Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

					<p>della Lingua Inglese attraverso lo sviluppo equilibrato delle quattro abilità: Listening, Speaking, Reading e Writing. Si promuoverà un approccio coinvolgente in un ambiente reale di comunicazione al fine di:</p> <ol style="list-style-type: none"> sviluppare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua anglosassone; sviluppare un livello Intermedio Superiore dei contenuti della lingua per acquisire maggiore fluenza in L2. sviluppare strategie di comunicazione efficaci che favoriscano, in un contesto internazionale, l'interazione, la mobilità, le opportunità di studio-lavoro e la crescita personale; conoscere e utilizzare tecniche e strategie specifiche per sostenere l'esame per il conseguimento della Certificazione Linguistica. <p>Conseguire il B2- Livello Intermedio Superiore- è molto importante oggi in quanto le competenze di lingua sono sempre più richieste in un mercato del Lavoro altamente competitivo.</p>
--	--	--	--	--	---

Ogni docente, inoltre, può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei suddetti percorsi del DM 65/2023 e, quindi, potrà ricoprire anche più incarichi (esperto/tutor), senza che vi sia incompatibilità, chiaramente pianificando gli incontri in orari non coincidenti. Lo stesso, però, non potrà rivestire contemporaneamente il ruolo di tutor ed esperto per lo stesso percorso.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

1. il candidato più giovane di età;
2. in caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici del Docente formatore esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- pianificare i risultati attesi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto dalla Scuola;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- coadiuvare il Dirigente scolastico nelle attività di progettazione, gestione, realizzazione e documentazione relativa ai Percorsi in oggetto;
- effettuare la co-progettazione degli interventi e individuare le azioni formative fondamentali da realizzarsi per l'attuazione dei Percorsi in oggetto;





Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- programmare, documentare e aggiornare periodicamente le attività formative anche attraverso la piattaforma FUTURA PNRR per la gestione del Progetto;
- porre in essere tutte le misure necessarie per garantire la pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- effettuare il monitoraggio per misurare:
 - ✓ il grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - ✓ il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli e risultati raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 79,00 a ora per ciascuna figura di Docente Esperto Linea A e un compenso orario onnicomprensivo pari a € 122,00 a ora per ciascuna figura di Docente Esperto Linea B, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto.

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

L'attività sarà svolta in orario extracurricolare, tranne che per i moduli per i quali è prevista l'attività in orario curricolare, ma comunque fuori dal proprio orario di servizio.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma.

I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "V. Alfieri" di Taranto e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 15/05/2025.

Compiti specifici del Tutor:

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con il Dirigente Scolastico, con il Gruppo di lavoro e con il D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto dalla Scuola;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
- monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi raggiunti dagli allievi;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculum;
- consegnare a conclusione dell'incarico dettagliata relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio;
- partecipare, ove richiesto, alle riunioni convocate dall'Unità di missione del PNRR del MIM.

Per lo svolgimento dell'attività tecnica del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a € 34,00 a ora per ciascuna figura di Docente Tutor sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate da ciascun soggetto incaricato, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma FUTURA, stante la presenza degli alunni, necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo. Le attività si svolgeranno secondo il calendario la cui redazione è di pertinenza esclusiva dell'Istituto.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare, tranne che per i moduli per i quali è prevista l'attività in orario curricolare, ma comunque fuori dal proprio orario di servizio.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 15/05/2025. I termini di pagamento sono connessi all'effettiva erogazione da parte del MIM e dell'Unione Europea dei fondi appositamente stanziati; pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'I.C. "V. Alfieri" di Taranto e/o al Dirigente Scolastico in caso di mancato pagamento conseguente alla non erogazione dei citati fondi.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:

LINEA INTERVENTO A - DOCENTE FORMATORE ESPERTO - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
	PUNTI
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferre alla tipologia dell'intervento (STEM) (p.3)	Max punti 3
- Laurea triennale afferre alla tipologia dell'intervento (STEM) (p. 2)	
- Laurea non afferre alla tipologia di intervento (p. 1)	
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3





Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 - 74121 Taranto - tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 - 74121 Taranto - tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito)	
- Titolo riconosciuto MIM come formatore su competenze digitali/scientifico/tecnologiche (p. 1 per ogni titolo)	Max punti 3
- Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo)	
- Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (p. 1)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
- Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10
- Da n. 6 a n. ... anni – punti 8	
- Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. punti 2
- Esperienza, documentata, in qualità di Animatore Digitale (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4
- Altra esperienza professionale in ambiti afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR	Max. punti 4
- Funzione Strumentale (punti 1 per ogni esperienza)	
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. punti 1
	TOTALE MAX PUNTI 40





Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 - 74121 Taranto - tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 - 74121 Taranto - tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

LINEA INTERVENTO A - ESPERTO/MENTOR PERCORSI - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale o vecchio ordinamento afferre alla tipologia dell'intervento (STEM) (p.3) - Laurea triennale afferre alla tipologia dell'intervento (STEM) (p. 2) - Laurea non afferre alla tipologia di intervento (p. 1) 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> - Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università - attinenti al modulo richiesto (p. 2 per ogni titolo conseguito) 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> - Titolo riconosciuto MIM come formatore su competenze digitali/scientifico/tecnologiche (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 1 per ogni titolo) 	Max punti 3
Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (p. 1)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
<ul style="list-style-type: none"> - Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni - punti 5 	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> - Da n. 6 a n. ... anni - punti 8 	
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti) 	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferre alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max punti 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferre alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max punti 2
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza, documentata, in qualità di Animatore Digitale (punti 2 per ogni esperienza) 	Max punti 4



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- Altra esperienza professionale in ambiti afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale (punti 1 per ogni esperienza)	Max punti 4
Publicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max punti 1
	TOTALE MAX PUNTI 40

LINEA INTERVENTO A - ESPERTO PERCORSI - Formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Essere <u>madrelingua inglese</u> secondo la definizione contenuta nelle Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15.11.2023 oppure essere <u>in possesso di un livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE linguistica pari almeno a C1</u> relativamente alla lingua inglese.	////////////////////
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento affidente alla tipologia dell'intervento (p.3) - Laurea triennale affidente alla tipologia dell'intervento (p.2) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale non affidente alla tipologia di intervento (p. 1)	Max punti 3
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 0,5 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 2
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM per altra lingua straniera (almeno livello B1) e/o abilitazione all'insegnamento di altra lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo)	Max punti 4
Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (0,5 p.)	Max punti 1
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5	Max punti 10



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028
 Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417
 Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566
 CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

- Da n. 6 a n. ... anni – punti 8	
- Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 2
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. punti 2
- Esperienza, documentata, in qualità di Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 2 per ogni esperienza) - Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico affidente alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)	Max. punti 4
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale (punti 0,5 per ogni esperienza)	Max. punti 4
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. punti 1
	TOTALE MAX PUNTI 40

LINEA INTERVENTO B - ESPERTO PERCORSI Corsi annuali di formazione linguistica per docenti	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
	PUNTI
TITOLO DI ACCESSO Livello di conoscenza e CERTIFICAZIONE lingua inglese pari almeno al livello QCER C1	////////////////////
Essere madrelingua inglese (p. 3)	Punti 3
- Laurea magistrale o vecchio ordinamento affidente alla tipologia dell'intervento (p.2)	Max punti 2



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028
Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417
Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566
CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

<ul style="list-style-type: none"> - Laurea triennale affacente alla tipologia dell'intervento (p.1) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale non affacente alla tipologia di intervento (p. 0,5) 	
<p>Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 0.5 per ogni titolo conseguito)</p> <p>Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)</p>	Max punti 1
<ul style="list-style-type: none"> - Corsi didattici della lingua straniera da almeno 30 ore (p. 1 per ogni corso) 	Max punti 2
<ul style="list-style-type: none"> - Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM per altra lingua straniera (almeno livello C1) e/o abilitazione all'insegnamento di altra lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) 	Max punti 2
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
<ul style="list-style-type: none"> - Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione 	Max punti 10
<ul style="list-style-type: none"> - Da n. 6 a n. ... anni – punti 8 	
<ul style="list-style-type: none"> - Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (0,5 ad anno max 2 punti) 	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	
<p>Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi affacenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 2 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 4
<p>Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 2
<p>Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi affacenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 3
<p>Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0,5 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 2
<p>Altra esperienza professionale, documentata, in ambito extrascolastico affacenti alla tipologia dell'intervento (punti 2 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 4
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Funzione Strumentale <p>(punti 0,5 per ogni esperienza)</p>	Max. punti 4



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028
Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417
Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566
CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento (punti 0,5 per ogni pubblicazione)	Max. punti 1
	TOTALE MAX PUNTI 40

TUTOR	
tutti i percorsi in cui è previsto:	
<ul style="list-style-type: none"> - n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 	
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)	
	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea magistrale afferre alla tipologia dell'intervento (p. 4) - Laurea vecchio ordinamento o magistrale NON afferre alla tipologia dell'intervento (p. 2) 	Max punti 4
<ul style="list-style-type: none"> - Laurea triennale afferre alla tipologia dell'intervento (p. 2) - Laurea triennale di altro indirizzo (p. 1) 	
<ul style="list-style-type: none"> - Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito) - Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1.5 per ogni titolo conseguito) 	Max punti 3
<ul style="list-style-type: none"> - Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B1) e/o abilitazione all'insegnamento della lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 0,5 per ogni titolo) 	Max punti 3
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)	
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione <ul style="list-style-type: none"> - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 a n. ... anni – punti 8 	Max punti 10
Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (punti 0,5 ad anno max 2 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)	



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 4
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 2
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. punti 3
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. punti 2
<ul style="list-style-type: none"> - Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Referente formazione docenti - Funzione Strumentale - Animatore Digitale - Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 6
Altre esperienze professionali afferenenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3
	TOTALE MAX PUNTI 40

2. La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:
 - SELEZIONE INTERNA: Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
 - COLLABORAZIONE PLURIMA: In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche;
 - ESPERTI ESTERNI: In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente in servizio presso altre istituzioni scolastiche, si procederà con la selezione di candidature provenienti da personale esterno al comparto scuola, lavoratori autonomi o dipendenti in possesso dei requisiti previsti dal presente Avviso pubblico e coerenti con il profilo professionale richiesto.

3. La commissione di valutazione andrà a costituire diverse graduatorie, distinte per figure, così come segue:
 - Graduatoria A costituita da candidati interni all'istituto scolastico;
 - Graduatoria B costituita da candidati di altri istituti scolastici;
 - Graduatoria C costituita da candidati di altre PA e da candidati esterni alla PA.



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

4. Per il conferimento degli incarichi si procederà iniziando dai candidati inseriti nella graduatoria A, in ordine di punteggio; a seguire verranno utilizzate le altre graduatorie (B, C), sempre in ordine di punteggio.
Pertanto, prescindendo dal punteggio ottenuto sarà data priorità assoluta ai candidati interni all'Istituto.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla conclusione del progetto (15 maggio 2025) a decorrere dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico/contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
3. Le attività oggetto dell'incarico saranno avviate al termine della procedura di selezione e si protrarranno fino al termine delle attività secondo una calendarizzazione che sarà successivamente comunicata. L'impegno orario è pari al numero di ore indicate per ciascun modulo/percorso; le attività si svolgeranno in presenza secondo un calendario di esclusiva competenza dell'istituzione scolastica, che sarà tempestivamente comunicato ai tutor ed esperti selezionati in orario EXTRACURRICOLARE e/o DI SABATO e/o nei periodi di sospensione didattica. L'intero progetto autorizzato dovrà, comunque, chiudersi entro il 15/05/2025 salvo proroghe.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Per lo svolgimento degli incarichi sono previsti i compensi di cui alle istruzioni operative ministeriali per l'attuazione del DM 65/2023, esplicitati nei Planning del presente Avviso.

Il corrispettivo stabilito per la remunerazione dei Docenti formatori e dei tutor, come indicato nella nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023 "Istruzioni Operative", al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo», è definito come segue:

- 79,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di docenti formatori nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 34,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di Tutor nell'ambito dell'Intervento A - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti;
- 122,00 €/h onnicomprensivo per l'incarico di docenti formatori annuali di lingua e metodologia per docenti.

L'erogazione dei compensi è subordinata alla documentazione dell'attività effettivamente svolta, desumibile da relazione dettagliata ed esaustiva, registri didattici e di presenza e/o da documentazioni previste sulle piattaforme dedicate per la gestione degli interventi a valere sui fondi PNRR.

I compensi dianzi precisati saranno correlati alle ore effettivamente prestate e registrate sull'apposita piattaforma ministeriale e negli appositi time-sheet.



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tal caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico o contratto di lavoro autonomo, fino al termine della realizzazione dell'Investimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 12:00 del 01.07.2024**, via PEC a taic81700t@pec.istruzione.it, specificando, nell'oggetto, "Candidatura in qualità di _____ (indicare ESPERTO oppure TUTOR) linea di intervento _____ (indicare A oppure B) - PROGETTO LE NUOVE COMPETENZE DELL'ALFIERI Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-34159 - CUP: H54D23002740006.
2. In caso di candidatura per più figure professionali (Tutor, Esperto) dovranno essere prodotte distinte istanze, una per ciascuna figura. In caso di candidatura per più moduli, dovranno essere acclusi, alla domanda per la figura professionale richiesta, tanti ALLEGATI B quanti saranno i moduli per cui si presenta istanza di candidatura. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine suindicato nè di quelle che non rispettino le indicazioni di cui al presente articolo.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - ✓ Allegato/i B,
 - ✓ Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.
 - ✓ *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

N.B. Nel curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell'Al. B (Griglia di autovalutazione).

✓ *curriculum vitae* senza dati personali

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* già descritto e il cui ordine è riportato nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione
 - ii. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

iii. ove non sussistano professionalità interne né collaborazioni plurime, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

3. L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso la pubblicazione della graduatoria all'Albo online della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati selezionati che hanno presentato validamente domanda per gli altri Percorsi, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione del Progetto in epigrafe e della necessità di garantire la completa ed effettiva esecuzione delle attività formative programmate. Anche in questo caso, l'Istituzione scolastica procederà all'attribuzione dell'ulteriore incarico/degli ulteriori incarichi attraverso l'iter di priorità già descritto al punto 2. del presente articolo.

Nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di Percorsi da attivare e i candidati selezionati non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con l'acquisizione di un servizio di formazione e, dunque, di individuare un operatore economico che possa erogare tale servizio. A tal riguardo, come da risposta dell'Unità di Missione per il PNRR alla richiesta di questa Istituzione scolastica n. 119207 – prot. n. 6111 del 30.05.2024, troveranno diretta applicazione le disposizioni del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei Contratti pubblici).

Articolo 9 – Revoca dell'incarico

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.



Istituito Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 8 del presente Avviso ovvero utilizzando la graduatoria definitiva.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C.S. Vittorio Alfieri di Taranto, con sede in C.so Italia 159, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: taic81700t@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C.S. Vittorio Alfieri di Taranto [è stato individuato, con prot. n. 9097 del 10.10.2023, nell' Avvocato Emanuela Caricati raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: avv.emanuelacaricati@legalpec.eu

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento





Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE DOCENTE INTERNO ED ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI N. 46 INCARICHI INDIVIDUALI - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
2. (D.M. n. 65/2023) è la Dott.ssa Colucci Maria, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale taic81700t@istruzione.it, numero di telefono 0997369028.

Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC12955>, nonché nella sezione PNRR del sito istituzionale, al seguente link <https://www.icalfierita.edu.it/pnrr/>

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio



Istituto Comprensivo "V. ALFIERI"

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 Taranto - Tel. 0997369028

Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 – 74121 Taranto – tel. 0998051417

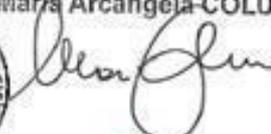
Plesso Tommaso Fiore: Via Delle Cheradi, 6 – 74121 Taranto – tel. 099339566

CF 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t – Codice univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it E-mail: taic81700t@istruzione.it - Pec: taic81700t@pec.istruzione.it

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Maria Arcangela COLUCCI



Sono allegati al presente avviso di gara i seguenti documenti:

- allegato A) Domanda di partecipazione;
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO STEM;
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO ORIENTAMENTO;
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO LINGUE STUDENTI;
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – ESPERTO LINGUE DOCENTI;
- allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli – TUTOR;
- allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.