

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM - Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “B” ALL’AVVISO

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI

TUTOR

Titolo del Progetto: LE NUOVE COMPETENZE DELL'ALFIERI

C.U.P. H54D23002740006

TUTOR			
tutti i percorsi in cui è previsto:			
<ul style="list-style-type: none"> - n. 11 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - n. 7 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 			
TITOLI DI STUDIO E CULTURALI SPECIFICI (MAX 10 PUNTI)			
	PUNTI	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
- Laurea magistrale afferre alla tipologia dell’intervento (p. 4)	Max punti 4		
- Laurea vecchio ordinamento o magistrale NON afferre alla tipologia dell’intervento (p. 2)			
- Laurea triennale afferre alla tipologia dell’intervento (p. 2)			
- Laurea triennale di altro indirizzo (p. 1)			
- Master di primo livello e/o corso post-laurea e/o Corso di perfezionamento svolto presso Enti accreditati MIM (almeno 1500 ore e 60 crediti), attinenti al modulo richiesto (p. 1 per ogni titolo conseguito)	Max punti 3		
- Master di secondo livello e/o Dottorato di Ricerca conseguiti presso Università – attinenti al modulo richiesto (p. 1.5 per ogni titolo conseguito)			
- Certificazione linguistica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (almeno livello B1) e/o abilitazione	Max punti 3		

Allegato B all'Avviso – Griglia di autovalutazione dei titoli - TUTOR

all'insegnamento della lingua straniera (p. 1 per ogni titolo) - Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento inerenti strettamente il settore di pertinenza della durata di almeno 20 ore (p. 0.5 per ogni titolo) - Certificazione informatica rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIM (punti 0,5 per ogni titolo)			
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 10 PUNTI)			
Anni di insegnamento (almeno 180 giorni) nella scuola dell'infanzia o nel primo ciclo di istruzione - Da n. 1 a n. 5 anni – punti 5 - Da n. 6 a n. ... anni – punti 8	Max punti 10		
Esperienza di docenza nel grado scolastico pertinente all'incarico (punti 0,5 ad anno max 2 punti)			
ESPERIENZE PROFESSIONALI NEL SETTORE DI PERTINENZA (MAX 20 PUNTI)			
Esperienze professionali documentate in qualità di tutor in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 4		
Esperienze professionali, documentate, in qualità di tutor in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 2		
Esperienze professionali documentate in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi afferenti alla tipologia dell'intervento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. punti 3		
Esperienze professionali, documentate, in qualità di esperto/docente in progetti/percorsi di altro argomento in orario extrascolastico della durata di almeno 20 ore (punti 0.5 per ogni esperienza)	Max. punti 2		
- Facilitatore/Valutatore/Figura di supporto in progetti PON – POR - Progettista/Collaudatore in progetti PNRR/FESR - Referente formazione docenti - Funzione Strumentale - Animatore Digitale - Referente progetti europei di lingua e cultura straniera (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 6		
Altre esperienze professionali afferenti alla tipologia dell'intervento (punti 1 per ogni esperienza)	Max. punti 3		
	TOTALE MAX PUNTI 40		

Luogo e data

Firma del Partecipante
