

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM
- **Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

ALLEGATO “A” ALL'AVVISO

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 46 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI ATTIVITA':

LINEA DI INTERVENTO A

n. 11 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Alunni)

n. 11 incarichi di Tutor in Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere (Alunni)

n. 7 incarichi di Formatore Mentor Esperto in Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie (Alunni)

n. 7 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Alunni)

n. 7 incarichi di Tutor in Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Alunni)

LINEA DI INTERVENTO B

n. 3 incarichi di Formatore Esperto in Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti (Docenti)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 il _____ residente a _____
 Provincia di _____ Via/Piazza _____ n.
 Codice Fiscale _____,

in servizio presso ICS "V. Alfieri"

in servizio presso ALTRO ISTITUTO SCOLASTICO: _____ docente di
 (indicare grado scolastico/disciplina) _____ su posto (indicare
 comune/sostegno) _____

esterno alle istituzioni scolastiche _____ in qualità di _____

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di
 (barrare la casella di interesse)

TUTOR per il/i seguente/i percorso/i:

LINEA INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti

TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Divertiamoci con il Coding	15 Alunni classi QUARTE primaria	
Esplorando la matematica con le app	15 Alunni classi QUINTE primaria	
Alla scoperta della scienza	15 Alunni classi TERZE primaria	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 2	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	

STEMania: La Scienza in azione – edizione 2	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	
LINEA INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
TITOLO CORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Play with English	12 Alunni terzo anno scuola infanzia	
Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 1	12 Alunni QUINTA scuola primaria	
Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 2	12 Alunni QUINTA scuola primaria	
Amazing English – Movers (A1) – edizione 1	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	
Amazing English – Movers (A1) – edizione 2	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	
Let's fly" – Flyers (A2)	12 Alunni SECONDA scuola secondaria di I grado	
Smarter English" – KET (Key-A2)	12 Alunni TERZA scuola secondaria di I grado	

ESPERTO per il/i seguente/i percorso/i:

LINEA INTERVENTO A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, per studentesse e studenti		
TITOLO CORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Divertiamoci con il Coding	15 Alunni classi QUARTE primaria	
Esplorando la matematica con le app	15 Alunni classi QUINTE primaria	
Alla scoperta della scienza	15 Alunni classi TERZE primaria	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 2	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
MATEMATICA IN LABORATORIO: mani e menti in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 1	15 Alunni classi PRIME di scuola secondaria di I grado	

STEMania: La Scienza in azione – edizione 2	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 3	15 Alunni classi SECONDE di scuola secondaria di I grado	
STEMania: La Scienza in azione – edizione 4	15 Alunni classi TERZE di scuola secondaria di I grado	
LINEA INTERVENTO A - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie		
TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Orientiamoci in famiglia	6 Alunni classi PRIME scuola secondaria di I grado + genitori	
Alla ricerca della propria meta – edizione 1	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	
Alla ricerca della propria meta – edizione 2	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	
Alla ricerca della propria meta – edizione 3	6 Alunni classi SECONDE scuola secondaria di I grado	
Pronti a scegliere? – edizione 1	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	
Pronti a scegliere? -edizione 2	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	
Pronti a scegliere? edizione 3	6 Alunni classi TERZE scuola secondaria di I grado	
LINEA INTERVENTO A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Play with English	12 Alunni terzo anno scuola infanzia	
Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 1	12 Alunni QUINTA scuola primaria	
Fun for Kids – Starters (Pre-A1) – edizione 2	12 Alunni QUINTA scuola primaria	
Amazing English – Movers (A1) – edizione 1	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	
Amazing English – Movers (A1) – edizione 2	12 Alunni PRIMA scuola secondaria di I grado	
Let's fly" – Flyers (A2)	12 Alunni SECONDA scuola secondaria di I grado	
Smarter English" – KET (Key-A2)	12 Alunni TERZA scuola secondaria di I grado	
LINAEA INTERVENTO B - Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti		
TITOLO PERCORSO	DESTINATARI	BARRARE LA CASELLA DI INTERESSE
Passport to the world – B1 Livello Intermedio – edizione 1	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non	

	linguistiche della scuola secondaria di I grado	
Passport to the world – B1 Livello Intermedio – edizione 2	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	
PassWorld – B2 Livello Intermedio Superiore	8 Docenti in servizio della scuola dell'infanzia e primaria e Docenti in servizio di discipline non linguistiche della scuola secondaria di I grado	

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

- residenza: _____
- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;

- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
- vii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- viii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- ix. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____;
- x. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

Si allega alla presente:

- **Fotocopia del documento di identità in corso di validità**
- **Allegato B) Griglia di autovalutazione dei titoli / un allegato per ciascun modulo per cui si presenta la candidatura;**
- **Allegato C) Dichiarazione inesistenza cause di incompatibilità.**
- **Curriculum Vitae in formato europeo sottoscritto, contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.**

N.B. Nel curriculum devono essere evidenziati tutti i titoli e le esperienze riportate nell'All. B (Griglia di autovalutazione)

- **Curriculum vitae senza dati personali**

N.B.: La domanda priva degli allegati o con allegati non firmati non verrà presa in considerazione

Luogo e data

Firma del Partecipante
