



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

51.587,36 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. "V. ALFIERI"

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

TAIC81700T

Città

TARANTO

Provincia

TARANTO

Legale Rappresentante

Nome

MARIA

Cognome

COLUCCI

Codice fiscale

CLCMRA61C53F052M

Email

taic81700t@istruzione.it

Telefono

0997369028

Referente del progetto

Nome

MARIA

Cognome

COLUCCI

Codice Fiscale

CLCMRA61C53F052M

Email
taic81700t@istruzione.it

Telefono
0997369028

Informazioni progetto

Codice CUP

H54D23003540006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-41025

Titolo progetto

SULLA STRADA DEL DIGITALE

Descrizione progetto

L'Istituto Alfieri, scuola capofila della RETE SCUOLA DIGITALE, che comprende più di 50 istituzioni scolastiche di vari territori italiani, già da alcuni anni è impegnata nell'attuazione di attività di formazione, ricerca e sperimentazione di nuovi modelli operativi per l'implementazione della gestione documentale digitale, nonché nell'aggiornamento e formazione del personale scolastico sul ruolo chiave delle competenze trasversali, con particolare riguardo alla competenza digitale. Sulla base, poi, delle istruzioni operative per l'attuazione del Piano Scuola 4.0 e con riferimento alle linee guida per le discipline STEM, nello scorso anno scolastico l'Istituto ha progettato nuovi ambienti di apprendimento ed ha avviato un iter di condivisione tra il personale della scuola, che consente di confrontarsi sulle tecnologie digitali più funzionali agli ambienti di apprendimento già realizzati e da realizzare. Questo nuovo percorso intrapreso, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, permetterà di fruire compiutamente di quanto acquistato con i fondi di next generation classrooms, creando quindi un ambiente di apprendimento concreto, sia nella struttura fisica che in quella virtuale e comunicativa. Si rende, dunque, necessario integrare il piano di formazione dell'Istituto, realizzando nuovi spazi di formazione e condivisione che permettano di implementare le competenze del personale della scuola. Il piano che si va a strutturare si svilupperà nei due ambiti, didattico e amministrativo. Per quanto concerne la didattica, si intende realizzare una formazione sulla gestione e la tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, sull'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, sulle metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento con le nuove tecnologie, sempre in connessione con il potenziamento dell'insegnamento nelle discipline STEM e con le tecnologie digitali per l'inclusione scolastica. Per quanto concerne l'ambito amministrativo, imprescindibile supporto per la didattica, soprattutto in un momento storico di grande innovazione, che ha visto le segreterie scolastiche quali soggetti di un totale ammodernamento, si intende sviluppare azioni di formazione per il personale ATA, finalizzate a rendere sempre più efficienti i processi amministrativi che interessano, spesso in maniera molto diretta, i processi didattici.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.460,00 €	5	Compilato	27.300,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	5.460,00 €	4	Compilato	21.840,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	2.447,36 €	1	Completato	2.447,36 €

Totale richiesto per l'intervento

51.587,36 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Dalla rilevazione dei bisogni formativi dell'Istituto Alfieri è emerso che la transizione digitale rappresenta un segmento importante all'interno del quale intensificare la formazione dei docenti. A tal riguardo, la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale" che, sulla base dei fabbisogni rilevati, verrà sviluppata guardando, in particolare, alle nuove metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, strettamente collegate con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Tra i docenti è emersa anche l'esigenza formativa connessa all'utilizzo dello strumento digitale in alcune metodologie didattiche già sperimentate, come l'apprendimento esperienziale basato sul progetto e sulla ricerca, la narrazione nella sua accezione digitale, la fabbricazione di manufatti con strumenti digitali, ecc. Accanto alle suddette esigenze formative, considerato l'inserimento di nuove metodologie e nuove tecnologie all'interno della didattica, emerge anche la formazione su pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti. Per quanto riguarda i percorsi dell'area amministrativa, sarà interessato il personale ATA, che metterà in pratica processi organizzativi più fluidi e funzionali ai processi educativi e didattici. Tutto ciò rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarità con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

In relazione ai quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, si prevede di interessare almeno due competenze per ognuna delle 5 aree (Alfabetizzazione su informazioni e dati, Comunicazione e collaborazione, Creazione di contenuti digitali, Sicurezza, Risolvere problemi). Dal punto di vista pratico si intende realizzare corsi da 25 ore, in modo da avere più occasioni di formazione e confronto tra docenti e personale ATA. Ciò permetterà una formazione maggiormente connessa ai bisogni formativi che emergeranno a seguito dell'utilizzo delle nuove tecnologie presenti in aula, prefigurando, così, che nel percorso di formazione ed autoformazione possano sorgere problematiche difficilmente prevedibili a priori. All'interno dell'istituto alcune competenze sono già in forze al personale interno. Si procederà, pertanto, all'individuazione, a seguito di selezione aperta, di esperti, tutor ed esperti per la comunità di pratiche. La possibilità di avere formatori interni consentirà anche di realizzare una condivisione ed un confronto continuo tra il personale, che quindi darà vita ad una concreta comunità di pratiche allargata.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si prevedono scambi di buone pratiche e confronto tra i plessi afferenti all'Istituto, tra le scuole della RETE SCUOLA DIGITALE e tra gli Istituti della Rete dell'ambito 21 Taranto. Si condivideranno problemi e si progetteranno soluzioni comuni che, all'occorrenza, saranno declinate a seconda delle caratteristiche della singola istituzione scolastica.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Considerati i processi già avviati, che dovranno essere migliorati e poi consolidati, verrà istituita la comunità di pratica per la transizione digitale del personale scolastico. A seguito di una selezione aperta all'interno dell'Istituto, saranno individuati gli esperti che nella loro pratica già utilizzano in modo strutturato lo strumento digitale per la costruzione di competenze. La comunità di pratiche per l'apprendimento diventerà, così, un punto di forza coeso e collaborativo, promuovendo l'apprendimento continuo e la condivisione di conoscenze nel contesto della transizione digitale. Saranno accolti membri provenienti da diverse discipline e ruoli all'interno della scuola, inclusi docenti, esperti di tecnologia educativa e personale amministrativo. Saranno nominati leader di pratica, figure guida che possiedono competenze nell'uso delle tecnologie educative. Questi leader faciliteranno le sessioni, offriranno consulenza e condivideranno le loro esperienze per guidare gli altri membri nel percorso di apprendimento. Modalità operative: La comunità si riunirà per sessioni di scambio di pratiche, in cui i membri condivideranno le loro esperienze, sfide e successi legati all'integrazione digitale nella didattica. Questi incontri forniranno un forum aperto per il dialogo e la collaborazione. La comunità si impegnerà in sessioni periodiche di valutazione collettiva, riflettendo sulle attività passate, identificando opportunità di miglioramento e aggiustando il percorso di apprendimento collettivo in base alle esigenze emergenti.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

5

Numero di partecipanti complessivi alle attività

100

Importo totale (numero edizioni)

27.300,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	25	3.900,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.560,00 €
				Importo totale attività	5.460,00 €

Numero di edizioni dell'attività

4

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

21.840,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	71.98	2.447,36 €
				Importo totale attività	2.447,32 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	64	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

28/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.