|  |
| --- |
| **OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM *-* Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.**  **Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**  **(D.M. n. 65/2023)**  **ALLEGATO “B” ALL’AVVISO**  **GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI**  ***AVVISO di selezione INTERNA per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto:*** ***GRUPPO DI LAVORO PER L’ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E PER IL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ALLEGATO B: GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEI TITOLI  per la selezione di incarichi interni per il gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti. | | | |
| **Requisiti di ammissione: (come riportato all’art. 3 dell’avviso di selezione)** | | **da compilare a cura del candidato** | **da compilare a cura della commissione** |
| **TITOLO DI STUDIO VALE UN SOLO TITOLO DI ACCESSO** | | | |
|  | **MAX PUNTI** |  |  |
| **A1) Laurea specialistica o vecchio ordinamento**  fino a 89 …………………….. 5 punti  da 90 a 99 ……………..…… 6 punti  da 100 a 104 …………..….. 7 punti  da 105 a 110 ……..….......... 8 punti  110 e lode ........................... 10 punti | 10 PUNTI |  |  |
| **A2) Laurea Triennale**  fino a 89 …………………….. 4 punti  da 90 a 104 ..……………. … 5 punti  da 105 in poi ……………. … 6 punti  (in alternativa al punto A1) | 6 PUNTI |  |  |
| **A3) Diploma di istruzione di secondo grado (in alternativa al punto A1 e A2)** | 4 PUNTI |  |  |
| **TITOLI CULTURALI SPECIFICI** | | | |
| B1) Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole - Enti accreditati sulle tematiche in oggetto  0,50 pt per ogni titolo, (max 4 titoli) | 2 PUNTI |  |  |
| **CERTIFICAZIONI INFORMATICHE** | | | |
| C1) EIPASS-AICA o altri soggetti accreditati 0,50 pt X ogni titolo  (max 2 titoli) | 1 PUNTO |  |  |
| C2) Certificazione CISCO o equipollente 2 pt X ogni titolo  (max 2 titoli) | 4 PUNTI |  |  |
| **ESPERIENZE LAVORATIVE** | | | |
| D1) Esperienze di progettazione in azioni FSE-PNSD-PNRR 2 pt X ogni esperienza  (max 5 esperienze) | 10 PUNTI |  |  |
| D2) Incarico di Animatore Digitale 3 pt X ogni esperienza  (max 4 esperienze) | 12 PUNTI |  |  |
| D3) Incarico di Collaboratore del Dirigente Scolastico 3 pt X ogni esperienza  (max 4 esperienze) | 12 PUNTI |  |  |
| D4) Incarico di docenza in corsi extrascolastici inerenti la tematica 1,5 pt X ogni esperienza (max 4 esperienze) | 6 PUNTI |  |  |
| D5) Esperienze come formatore sulle tematiche in oggetto, 1 pt X ogni esperienza  (max 4 esperienze) | 4 PUNTI |  |  |
| D6) Incarico di Funzione Strumentale 1 pt X ogni esperienza annuale  (max 4 esperienze) | 4 PUNTI |  |  |
| D7) Incarico di Referente progetti o laboratori sulle tematiche in oggetto, 1 pt X ogni esperienza  (max 5 esperienze) | 5 PUNTI |  |  |
| **TOTALE** | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma del Partecipante |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |