



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
VITTORIO ALFIERI**

Sede Centrale: Corso Italia, 159 - 74121 - Taranto - Tel. 099.736.90.28
Plesso Don Milani: Via Veneto, 110 74121 - Taranto - Tel. 099.805.14.17
Plesso Tommaso Fiore: Via delle Cheradi, 6 - 74121 - Taranto - Tel. 099.33.95.66
CF: 90121800735 - IPA: istsc_taic81700t - Codice Univoco FE: UF7F76

www.icalfierita.edu.it taic81700t@pec.istruzione.it taic81700t@istruzione.it

**ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
AL COLLEGIO DEI DOCENTI
PER LA REVISIONE ANNUALE
DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA
ai sensi della 1.107/2015, art. 1, comma14
a.s. 2021/2022**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO CHE:

- la Legge 107/2015 di Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ha disposto al comma 12 la stesura, a cura delle Istituzioni scolastiche, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, del piano triennale dell'offerta formativa;
 - il predetto piano contiene anche la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario, nonché la definizione delle risorse occorrenti in base alla quantificazione disposta per le istituzioni scolastiche;
 - il piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
 - è elaborato dal Collegio Docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico ed è approvato dal Consiglio d'Istituto.
-
- VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;
 - VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
 - VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione, in particolare dei commi 3, 7, 10-16, 56-58, 124;
 - VISTO l'art. 3 del DPR 275/1999, come modificato dalla L. 107/2015, art. 1 comma 14;

- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.rnrn. ed integrazioni;
- VISTO l'Atto di indirizzo del MIUR del 30/11/2015;
- VISTA la Direttiva del MIUR dell' 1/12/2015 - *"Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*;
- VISTA la Nota MTIUR 1830 del 6.10.2017 avente come oggetto *"Orientamenti concernenti il piano triennale dell'Offerta Formativa"*;
- VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'I.C. "V.Alfieri" approvato dal Consiglio Di Istituto nella seduta del 14/12/2018 (delibera n.2);
- VISTI i decreti attuativi della L.107/2015 il D.Lgs. 62/2017 *"Nuove norme sulla valutazione del primo ciclo"* e il D.Lgs. n 66/2017 *"Norme per la promozione de/l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"*;
- VISTA la NOTA del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di Istruzione e Formazione prot. AOODPIT del 17 marzo 2020, n. 388
- VISTO il DL 25 marzo 2020, n. 19 Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19 - Legge 22/05/2020, n. 35
- VISTA la NOTA del Garante per la Privacy del 26 marzo 2020, prot. n. 64 visto il DL 22 dell' 08/04/ 2020 Misure urgenti regolare conclusione e ordinato avvio dell'anno scolastico - Legge 41 del 06/06/ 2020
- VISTA la Circolare INAIL n. 22 del 20 maggio 2020
- VISTO lo Stralcio del Verbale n. 82 della riunione del CTS 28 maggio 2020 Modalità di ripresa delle attività didattiche
- VISTO il DL 34 del 19/05/2020, Misure urgenti in materia di salute e politiche sociali - Legge 17 luglio 2020, n. 77
- VISTO il DM 87 del 06/06/2020 Protocollo di Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza
- VISTO lo Stralcio del Verbale n. 90 della riunione del CTS Comitato Tecnico Scientifico, 22 giugno 2020
- VISTO il DM 39 del 28/06/2020 – Allegato Piano Scuola 2020-2021
- VISTA la Deliberazione della Giunta Regione Puglia n. 1050 del 2 luglio 2020 Calendario scolastico 2020-2021
- VISTA la OM 69 del 23 luglio 2020 – Avvio lezioni dell' a.s. 2020/2021 e avvio attività di integrazione e recupero degli apprendimenti
- VISTA la Circolare Ministero Salute prot. 8722 del 07/08/2020 inerente i test sierologici sul personale docente e non docente
- VISTA la OM 83 del 5 agosto 2020 Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza nell'anno scolastico 2020/2021
- VISTO il DM 89 del 07 agosto 2020 - Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al DM 26 giugno 2020, n. 39
- VISTO l'Allegato A del DM 89 del 07 agosto 2020 "Linee guida per la Didattica digitale integrata"
- VISTA la Nota M.I. 13 agosto 2020, prot. n. 1436 - Trasmissione verbale CTS e indicazioni ai Dirigenti scolastici.

- VISTA la Nota M.I. 20 agosto 2020, prot. n. 1466: Responsabilità dei DS in materia di prevenzione e sicurezza – COVID-19.
- VISTO il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 del 21 agosto 2020 - inerente la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole
- VISTO l' Estratto del Verbale n. 104 della riunione del CTS 21/08/2020 "Misure di prevenzione e raccomandazioni per gli studenti
- VISTA la Circolare interministeriale MS-MLPS del 13 del 4 settembre 2020
- VISTA la Lettera della Ministra dell'Istruzione on. Lucia AZZOLINA agli studenti con disabilità
- VISTA la CM 1585 del 13 settembre 2020 Lavoratori fragili;
- VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111, recante *Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti* con particolare riferimento all'articolo 1;
- VISTO il "Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022", adottato con decreto del Ministro dell'istruzione del 6 agosto 2021, n. 257;
- VISTA la circolare del Ministero della salute dell'11 agosto 2021, n. 36254 avente ad oggetto "Aggiornamento sulle misure di quarantena e di isolamento raccomandate alla luce della circolazione delle nuove varianti SARS – CoV-2 in Italia e in particolare della diffusione della variante Delta"
- VISTO il "Protocollo condiviso di aggiornamento delle misure per il contrasto e il contenimento della diffusione del virus SARS-CoV-2/COVID-19 negli ambienti di lavoro" del 6 aprile 2021;
- VISTO il Verbale n. 31 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 25 giugno 2021;
- VISTO il Verbale n. 34 della seduta del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021;
- VISTA la nota del Ministero istruzione, prot. 22 luglio 2021, n. 1107 "Avvio dell'anno scolastico 2021/22. Nota di accompagnamento alle indicazioni del Comitato Tecnico Scientifico del 12 luglio 2021 (verbale n. 34);
- TENUTO CONTO dei contenuti e degli impegni inseriti nel "Patto per la scuola al centro del Paese", sottoscritto a Palazzo Chigi il 20 maggio tra le OO.SS. e il Ministro dell'istruzione, Patrizio Bianchi;
- VISTA la nota MI prot. n. 21627 del 14.09.2021 *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa)*;

TENUTO CONTO

- Della mission e degli obiettivi generali così come definiti nel PTOF dell'Istituto Comprensivo "V.Alfieri" di Taranto;
- delle risultanze del RAV;
- dei risultati degli interventi di miglioramento programmati e attuati nell'arco dello scorso anno scolastico, come si evince dal Piano di Miglioramento redatto in esito al Rapporto di Autovalutazione, da cui sono scaturite le priorità e i traguardi da perseguire per incrementare l'efficacia dell'offerta formativa;

- dei risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio- economico e familiare;
- dell'organico dell'autonomia di questa istituzione scolastica per l'a.s. 2021/2022 con il fine di contribuire alla realizzazione della progettazione educativa e didattica, impegnandosi in attività di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione, di coordinamento;
- del Piano annuale d'Inclusione approvato dal Collegio docenti
- dei risultati relativi all'autovalutazione d'istituto riferiti alla percezione del servizio scolastico;

ATTESO CHE

- l'intera comunità professionale docente è coinvolta nel processo di innovazione e di miglioramento che sta interessando la scuola e nella sperimentazione di metodologie e tecniche volte a promuovere il successo formativo degli alunni, sostenendone la motivazione e valorizzando gli stili e le modalità d'apprendimento di ciascuno;
- al fine di offrire suggerimenti e proporre linee operative verso cui far convergere la programmazione didattica ed educativa garantendo, nel contempo, l'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà d'insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica finalizzata a contribuire alla piena realizzazione dei diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà d'insegnamento, diritto allo studio/successo formativo e libertà di scelta per le famiglie).

EMANA

il seguente Atto di indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti come indicazioni di massima per la revisione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per l'anno scolastico 2021/2022.

Si invita il Collegio a porre l'attenzione sulle priorità di miglioramento desunte dal RAV, al fine di prevedere interventi di miglioramento dell'offerta formativa della nostra istituzione, soprattutto riguardo le aree seguenti:

INCLUSIONE SCOLASTICA

- *Potenziare gli interventi di prevenzione e recupero del disagio attraverso forme di apprendimento attivo e cooperativo, estendendo l'utilizzo delle procedure a tutto il corpo docente opportunamente formato alla luce dei nuovi orientamenti (art.13 del D.lgs. n. 66 del 2017).*
- *Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, ogni forma di discriminazione e di bullismo, anche informatico.*
- *Si sottolinea l'importanza di estendere le buone pratiche didattiche, condividere le strategie efficaci già utilizzate da diversi docenti e favorire lo sviluppo di progetti mirati a favorire l'inclusione.*
- *Si ribadisce, altresì, l'importanza della partecipazione a progetti e iniziative, per realizzare la piena inclusione con interventi a sostegno di studenti a livello didattico, ma anche con attività integrative.*

INNOVAZIONE DIDATTICA E QUALITÀ DELL' INSEGNAMENTO

- *Integrare nella programmazione curricolare le competenze chiave con particolare riguardo alle competenze digitali e sociali, ai sensi del D. Lgs. n.62 del 13 aprile 2017.*

- *Continuare a sviluppare capacità di condivisione delle buone pratiche e della sperimentazione in atto (ricerca-azione) al fine di conseguire risultati positivi e misurabili, tenendo conto delle priorità e dei traguardi del RA V*

SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- *Organizzare attività di formazione e di aggiornamento che supportino il progetto educativo- didattico, nella prospettiva della formazione permanente e continua, come previsto nel Piano Nazionale della Formazione. Promuovere l'introduzione di processi innovativi con particolare riguardo all'uso delle nuove tecnologie nella didattica, alla conoscenza delle lingue straniere, alla didattica per competenze, alla cittadinanza attiva, con particolare riguardo alla cittadinanza digitale e alla coesione sociale.*
- *Implementare lo scambio ed il confronto collegiale, la collaborazione tra insegnanti, anche di ordini scolastici diversi, le attività in gruppi di lavoro e la condivisione di strumenti e materiali didattici, così da disseminare l'utilizzo di "buone pratiche".*
- *Valutare le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali, europei.*

INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTO CON LE FAMIGLIE

- *Consolidare la cooperazione e la collaborazione tra alunni, tra scuola, famiglia e territorio*
- *Intensificare il dialogo con la famiglia, sollecitandola alla corresponsabilità educativa nell'ottica del "patto formativo", per stabilire una forte alleanza educativa e costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, atti a sviluppare il senso di responsabilità e di impegno reciproci*
- *Coinvolgere maggiormente le famiglie in attività di formazione condivise*
- *Curare i processi di comunicazione organizzativa interna ed esterna*
- *Proseguire nella collaborazione progettuale con l'amministrazione Comunale e la Regione Puglia*
- *Consolidare le relazioni e le occasioni di collaborazione con le associazioni sportive e associazioni culturali del territorio, sulla scorta della positiva esperienza pregressa*
- *Potenziare le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni e altre agenzie educative del territorio.*

CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

- *Consolidare la progettazione di percorsi di orientamento strutturati e interdisciplinari*
- *Consolidare le relazioni e collaborazioni con le scuole secondarie di 2° grado sulla scorta della positiva esperienza pregressa, al fine di progettare efficaci attività di orientamento in uscita e monitorare gli esiti degli alunni nel biennio di scuola secondaria di 2° grado per costruire un trend di dati.*

QUALITÀ DEI SERVIZI

- *Favorire l'informazione e la comunicazione, adottando criteri di trasparenza e flessibilità*
- *Gestire le risorse secondo criteri di efficienza, efficacia ed economicità*
- *Semplificare le procedure amministrative e darne adeguata pubblicità*
- *Avviare processi di autovalutazione mirati al concreto innalzamento della qualità del servizio offerto.*

IL COLLEGIO DEI DOCENTI è chiamato ad aggiornare il PTOF secondo quanto di seguito individuato:

Come quello precedente, anche l'anno scolastico 2021-22 ha certamente caratteristiche di straordinarietà per le misure previste per la sicurezza e la gestione dell'epidemia da Covid 19.

L'istituzione scolastica, per tutta la durata dell'anno scolastico 2021/2022, valuterà l'eventualità/ la necessità di progettare l'integrazione degli obiettivi di apprendimento che non sono stati adeguatamente trattati. Pertanto, il bimestre settembre/ottobre dovrà essere progettato in modo da prevedere una opportuna azione di accoglienza, mirante ad integrare il tradizionale 'test d'ingresso', per tutti gli alunni, in particolare per gli iscritti alla classe prima di scuola primaria e gli alunni BES.

Si partirà dall'ascolto dei bisogni dell'utenza per farsi comunità riflessiva, per condividere le regole sanitarie e organizzative, che possono anche diventare "gioco" per i più piccoli, ma sicuramente coscienza civica per tutti.

Si delineano le seguenti linee d'azione:

REVISIONE collegiale dell'Offerta Formativa Triennale

1. Si integrerà il Piano già formulato in maniera coerente con gli obiettivi e i traguardi di competenze fissati nelle Indicazioni Nazionali, accrescendo lo spazio riservato al potenziamento dei saperi disciplinari e allargando il campo d'azione con l'inserimento nella programmazione d'Istituto di percorsi, curricolari ed extracurricolari, incentrati sullo sviluppo delle competenze trasversali in *compiti di realtà*
 2. Si incrementerà la programmazione per classi parallele in tutti gli ordini di scuola, al fine di ridurre la variabilità tra le classi e garantire a tutti gli studenti uguaglianza di opportunità
 3. Si interverrà con azioni mirate al potenziamento delle competenze degli alunni, in particolare nelle discipline di Italiano e Matematica, Inglese, oggetto di rilevazione delle prove INVALSI. Gli apprendimenti degli alunni saranno sottoposti a costante monitoraggio, sulla base del quale saranno attuati tempestivi interventi di recupero/consolidamento
 3. Si interverrà con azioni mirate allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
 4. Si rafforzeranno le competenze chiave europee, con riguardo particolare alle competenze di cittadinanza degli allievi, educandoli ad una partecipazione attiva e democratica all'interno della comunità. Il tema della Legalità e della cittadinanza globale responsabile e consapevole fungerà da catalizzatore per l'ampliamento dell'offerta formativa e la progettazione del curricolo verticale. Il Collegio implementerà i criteri di valutazione del comportamento riferendosi allo sviluppo delle competenze di cittadinanza ai sensi del D.Lgs.62/2017.
 5. Si cercherà, in ogni modo, di evitare la frammentazione nella progettualità extracurricolare sviluppando tematiche comuni e motivanti per ogni fascia di età, pur prevedendo di differenziare i contenuti e gli approcci in rapporto ai vari ordini di scuola e ai diversi bisogni formativi degli alunni.
- Si attueranno percorsi e azioni finalizzati a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'integrazione con le famiglie e con la comunità locale.
6. Si progetteranno attività di formazione/aggiornamento rispondenti ai bisogni del personale scolastico e in linea con le innovazioni metodologiche, così come già avviato nello scorso anno scolastico, utilizzando le varie opportunità offerte.

MISURE FINALIZZATE ALLA PREVENZIONE DELL'INFEZIONE DA COVID 19.

Il PTOF è integrato con le nuove misure organizzative presenti nella pianificazione logistica e didattica per la prevenzione "COVID19", predisposta per l'ICS. Vittorio Alfieri di Taranto, in particolare con le misure generali, approvate dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di istituto, che costituiscono il regolamento di Istituto. E' fondamentale dare priorità alle misure igieniche e di prevenzione rispetto a quelle didattiche intese in modo "tradizionale". Infatti, la salute degli alunni e degli operatori, intesa come situazione di benessere fisico, sociale e psichico, è condizione propedeutica per l'apprendimento armonico ed efficace.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

Il PTOF è integrato con la Didattica digitale integrata (DDI), intesa come attività complementare rispetto alla didattica in presenza e solo in condizione di emergenza. E' utile, tuttavia, prevedere tale possibilità non solo per l'emergenza epidemica in atto, ma come possibilità e risorsa metodologica aggiuntiva da utilizzare nelle situazioni singole o collettive imprevedibili e per le quali è inibita l'attività in presenza.

Il PTOF è integrato con il progetto della DDI che include almeno:

- L'analisi del fabbisogno

1. Obiettivi della Didattica Digitale Integrata
2. Strumenti e metodologie per la didattica digitale integrata
3. Indicazioni per l'orario delle lezioni
4. Strumenti per la verifica e valutazione

EDUCAZIONE CIVICA

Il curriculum di istituto è aggiornato per ogni ordine di scuola con gli obiettivi e traguardi di competenza per l'educazione civica, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società", tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:

- Costituzione.
- Sviluppo sostenibile
- Cittadinanza digitale

MODALITÀ OPERATIVE per l'implementazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale

1. Programmare unità di apprendimento in continuità tra ordini di scuola diversi
2. Monitorare i risultati degli alunni a breve, medio, lungo termine anche con l'ausilio di prove strutturate per classi parallele e compiti di realtà
3. Progettare compiti di realtà per favorire l'acquisizione e l'esternalizzazione di competenze, sperimentando anche idonee modalità di osservazione e griglie di valutazione coerenti con le *performance* osservate, favorendo il senso di autoefficacia dell'alunno e valorizzando i diversi stili d'apprendimento
4. Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF, al potenziamento delle competenze matematico logiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica, di cittadinanza digitale e di comportamenti responsabili, al potenziamento delle competenze nei linguaggi non verbali

- (musica, teatro, ecc.) per favorire l'inclusione, alla valorizzazione delle eccellenze attraverso gare e competizioni
5. Coinvolgere gli studenti in maniera stimolante e diretta, proponendo loro attività laboratoriali, di gruppo e di ricerca
 6. Supportare l'apprendimento degli alunni difficili, con bisogni educativi speciali, con disagio familiare e sociorelazionale
 7. Privilegiare modalità e criteri di valutazione formativa e orientativa, favorendo la centralità dell'alunno anche nel processo di valutazione e incoraggiandone la capacità autovalutativa
 8. Sviluppare il senso di appartenenza dell'alunno alla comunità civile, la sua conoscenza del patrimonio storico-artistico-culturale, il suo rispetto per l'ambiente e la conservazione delle tradizioni locali
 9. Sviluppare le dotazioni tecnologiche e promuovere la digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento attraverso un utilizzo ottimale delle attrezzature disponibili
 10. Intensificare i partenariati tra scuole, attivando le procedure essenziali per instaurare modalità di collaborazione e di comunicazione.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

L'organico dell'autonomia è costituito dai docenti a vario titolo assegnati all'Istituto (posto comune, sostegno, potenziamento).

Il fabbisogno richiesto per raggiungere gli obiettivi di miglioramento e consentire a ciascun alunno il conseguimento del miglior successo formativo, non è stato ad oggi garantito: sono stati assegnati solo tre posti comuni nella scuola primaria.

Tra le possibili modalità di utilizzazione del personale della scuola primaria, ferma restando la possibilità di utilizzo dell'organico dell'autonomia per l'eventuale sostituzione dei docenti assenti per supplenze temporanee fino a dieci giorni, i docenti saranno in compresenza per attività di supporto alla didattica curricolare in particolare in classi dove vi è la presenza di alunni con BES o con situazioni di svantaggio

Il P.T.O.F. in essere dovrà pertanto includere i seguenti aggiornamenti e/o integrazioni:

- le attività progettuali proposte per l'a.s .2021/22;
- la caratterizzazione del curricolo verticale tra primaria e secondaria;
- Piano della DDI (Didattica Digitale Integrata)
- Curricolo di Educazione civica
- le azioni specifiche conseguenti ai risultati del RAV, indicate nel Piano di Miglioramento;
- il fabbisogno di strumentazioni, dotazioni e materiale didattico;
- l'organigramma e il funzionigramma;
- eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con il territorio;
- ogni altra proposta che il Collegio dei docenti ritenga migliorativa per la realizzazione dell'Offerta formativa.

Nella formulazione del Piano si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti Locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dei genitori.

Si ricorda che il Piano dovrà essere redatto a cura della Funzione Strumentale preposta con la

collaborazione delle ulteriori figure organizzative (altre funzioni strumentali, collaboratori del DS).

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è pubblicato sul sito web della scuola,

